360 COMPÉTENCES · MBR
Notre mission, votre réussite

Intégrer l'IA dans sa pratique de formateur

Les outils d'intelligence artificielle générative peuvent aider le formateur à préparer un déroulé, créer des études de cas ou varier des questions d'évaluation, mais ils produisent aussi des erreurs et posent des questions de confidentialité. Cette journée s'adresse aux formateurs et concepteurs pédagogiques qui veulent en faire un usage réfléchi. Ils testent des usages concrets sur leurs propres formations et fixent leurs règles d'utilisation, y compris vis-à-vis des apprenants.

Objectifs de la formation

- Identifier les usages de l'IA générative utiles à chaque étape du travail de formateur
- Rédiger des requêtes précises pour produire des contenus pédagogiques exploitables
- Vérifier et corriger les productions de l'IA avant tout usage en formation
- Définir des règles d'usage de l'IA pour soi et pour ses apprenants

Public visé : Formateurs, formateurs internes et concepteurs pédagogiques qui souhaitent utiliser l'intelligence artificielle générative pour concevoir, animer ou évaluer leurs formations. Niveau perfectionnement. Inter-entreprises : 4 participants minimum.

Prérequis : Concevoir ou animer des formations et avoir déjà utilisé un assistant conversationnel d'IA. Venir avec un ordinateur et un contenu de formation à retravailler.

Durée : 7h (1 jour)

PROGRAMME

Accueil et cadrage (20 min)

- Tour des pratiques actuelles et des attentes

Exercice : cartographier ses tâches de formateur les plus chronophages

Ce que l'IA générative sait faire et ne sait pas faire (50 min)

- Fonctionnement simplifié : prédiction de texte, erreurs plausibles, biais
- Confidentialité, données personnelles, droits sur les contenus, cadre européen de l'IA

Cas pratique : repérer les erreurs d'un contenu pédagogique produit par une IA

Concevoir avec l'IA (2 h 05)

- Structurer une requête : rôle, contexte, public, objectif, format attendu
- Obtenir des propositions d'objectifs, de déroulé et d'activités
- Produire études de cas, mises en situation et scénarios adaptés au métier des apprenants

Atelier : produire puis retravailler le déroulé d'une séquence de sa formation

Évaluer et différencier avec l'IA (1 h 40)

- Générer des questions, des variantes et des corrigés, puis les contrôler
- Adapter un contenu à plusieurs niveaux de difficulté

Atelier : construire un quiz et une grille de correction, puis les valider en binôme

L'IA dans la relation avec les apprenants (1 h 20)

- Utilisation de l'IA par les apprenants : opportunités et risques pour l'apprentissage
- Des évaluations qui restent fiables quand les apprenants disposent de l'IA
- Transparence sur l'usage de l'IA dans les supports

Cas pratique : rédiger les règles d'usage de l'IA pour une formation

Synthèse et plan d'action (45 min)

- Charte personnelle d'usage de l'IA
- Bibliothèque de requêtes réutilisables
- Évaluation des acquis et bilan de la journée

Modalités pédagogiques
Pratique sur ordinateur à partir des contenus des participants
Démonstrations commentées et comparaison de résultats
Travail en binôme pour vérifier et améliorer les productions
Analyse critique systématique des contenus générés

Moyens et supports pédagogiques
Salle équipée d'ordinateurs connectés, ou visioconférence (ordinateur, webcam, micro, connexion stable), avec accès à un outil d'IA générative autorisé par l'organisation du participant. Supports remis : bibliothèque de requêtes pour formateurs, grille de vérification d'un contenu généré, modèle de charte d'usage de l'IA en formation.

Modalités d'évaluation et de suivi
Positionnement en début de formation
Évaluation des acquis sur les contenus produits et vérifiés pendant les ateliers
Questionnaire de satisfaction à chaud
Attestation de fin de formation